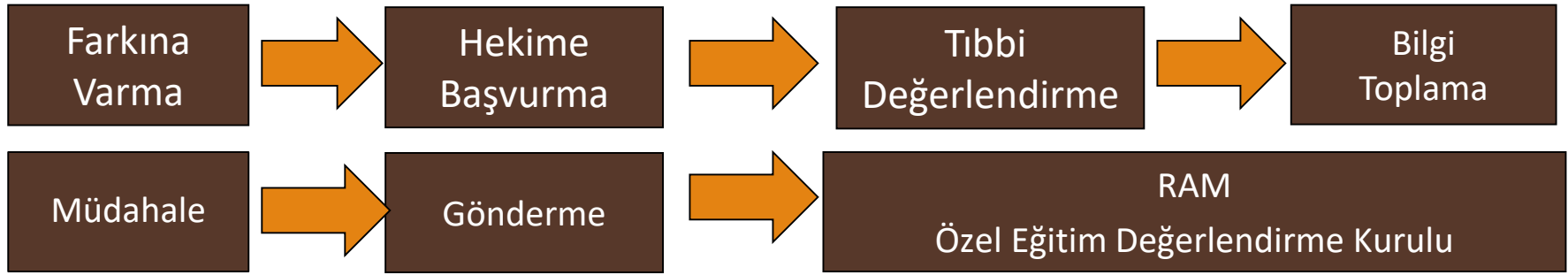
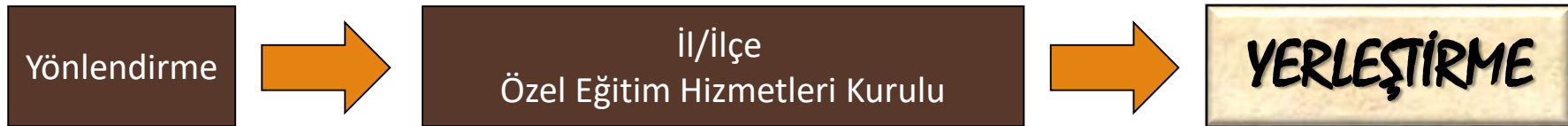


**BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ
EĞİTİM
PROGRAMI
(BEP)**

ÖZEL EĞİTİM GEREKTİRDİĞİ DÜŞÜNÜLEN ÖĞRENCİLERE İLİŞKİN EĞİTSEL DEĞERLENDİRME VE TANILAMA SÜRECİ



1. Bireyin zihinsel, fiziksel, duygusal, sosyal gelişim öyküsünün alınması(görüşme)
2. Bireyin özelliklerine uygun testlerin uygulanması(zeka testleri, gelişim ölçekleri)
3. Bireyin tüm gelişim alanındaki özellikleri ve akademik disiplin alanlarındaki yeterlilikleri ile eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi(Performans değerlendirme formu).
4. Toplanan bilgilerin değerlendirilerek bireyin alacağı özel eğitim hizmetine karar verilmesi.
5. Özel eğitime ihtiyacı olan bireyler için eğitim planı hazırlanması.





Öğrencilerin herhangi bir şekilde okullara kaydı alınmamalı veli İL/İLÇE ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ KURULUNA yönlendirilmeli ve RAM raporu doğrultusunda okula yerleştirmeyi orası yapmalıdır.

BEP NEDİR?

Özel eğitim gerektiren bireyler için geliştirilen ve aileleri tarafından onaylanan; bireyin, ailenin ve öğretmenin gereksinimleri doğrultusunda hazırlanan destek eğitim hizmetlerini içeren bir eğitim öğretim programıdır.



BEP Hazırlamak Yasal Olarak Zorunlu mudur ?

573 Sayılı Özel Eğitim hakkında kanun hükmünde kararnamenin 4. madde (f) bendinde, “ Özel eğitim gerektiren bireyler için BEP’in geliştirilmesi ve eğitim programlarının bireyselleştirilerek uygulanması esastır.” diyerek, BEP’i yasal olarak zorunlu hale getirmiştir.

BEP Nereelerde Uygulanır?

Özel Eğitim Kurum ve Okullarında

Mesleki Eğitim Merkezlerinde

Özel Eğitim Sınıflarında

Normal okullarda; sınıflarda Kaynaştırma Eğitime tabi öğrencilere uygulanır.

BEP Kimlere Uygulanır?

Hafif düzeyde zihinsel yetersizliği

Orta düzeyde zihinsel yetersizliği

Ağır düzeyde zihinsel yetersizliği

İşitme, görme ve ortopedik yetersizliği

Dil ve konuşma yetersizliği

Otizm

Üstün ve özel yeteneği olan bireylere uygulanır.



BEP Geliştirme Birimi

BEP'in geliştirilmesi, uygulanması,
izlenmesi ve hedeflere ulaşılıp
ulaşılmadığının değerlendirilmesi
için "BEP Geliştirme Birimi" oluşturulur.



BEP Geliştirme Birimi Üyeleri

BEP Birim Başkanı (Okul Md. veya Müdür Yrd.)

Anne, baba

Sınıf öğretmeni

Özel Eğitim Öğretmeni

Rehber Öğretmen



BEP Dosyası Nasıl Hazırlanır?

Öncelikle BEP Dosyası kapağında yer alan bilgiler eksiksiz doldurulur.

BEP DOSYASI

ÖĞRENCİNİN				
Adı Soyadı		Numarası		FOTOĞRAF
Cinsiyeti		Yaşı		
Ev Adresi		Ev Telefonu		

	Adı Soyadı	Adresi	İş Telefonu	Cep Telefonu
Anne				
Baba				
Diğer Kişi				
Birim Başkanı				

BEP GELİŞTİRME BİRİMİNE ULAŞAN BİLGİLER			
	Tarih	Nereden Geldiği	Açıklama
Gönderme Raporu			
Yönelme Raporu			
Yerleşime Raporu			
İzleme/Yeniden Değerlendirme			

BEP GELİŞTİRME BİRİMİ ÜYELERİ	
GÖREVLİ/KONUMU	ADI SOYADI
Birim Başkanı	
Özel Eğitim Gerektiren Birey	
Aile	
Öğretmen	
Özel Eğitim Öğretmeni	
Rahber Öğretmen-Psikolojik Danışman	
Eğitsel tarama, izleme ve değerlendirme ekibi temsilcisi	

ÖĞRENCİNİN ENGELİ BETİMLENİR

Özel eğitim öğrencisi için gerekli tedbirlerin alınabilmesi için “Engel dışındaki sorunların betimlenmesi” adlı tablo doldurulur.

ENGEL DIŞINDAKİ SORUNLARIN BETİMLENMESİ

ÖĞRENCİNİN TANILANAN ENGELİ	
1. Öğrencinin öğrenmeyi etkileyecek zihinsel gelişimi ile ilgili sorunu var mı? <input type="radio"/> Hayır <input type="radio"/> Evet Yanıt evet ise, eğitim ve öğretim düzenlemeleri ve farklılaştırılması BEP geliştirme birimi tarafından dikkate alınmalıdır.	
2. Öğrencinin görme ile ilgili sorunu var mı? <input type="radio"/> Hayır <input type="radio"/> Evet Yanıt evet ise, cihaz ve braille desteği verilmesi BEP geliştirme birimi tarafından dikkate alınmalıdır.	
3. Öğrencinin işitme ile ilgili sorunu var mı? <input type="radio"/> Hayır <input type="radio"/> Evet Yanıt evet ise, öğrencinin dil, iletişim ve işitme cihazı ile ilgili gereksinimleri BEP geliştirme birimi tarafından dikkate alınmalıdır.	
4. Öğrencinin öğrenmeyi etkileyecek sonucu var mı? <input type="radio"/> Hayır <input type="radio"/> Evet Yanıt evet ise, öğrencinin uyum sağlama yönüne yönelik yapılacak planlama BEP'in bir parçası olarak dikkate alınmalıdır.	
5. Öğrencinin iletişim, dil ve konuşma sonucu var mı? <input type="radio"/> Hayır <input type="radio"/> Evet Yanıt evet ise, öğrencinin dil ve konuşma yönüne yönelik gereksinimleri BEP geliştirme birimi tarafından dikkate alınmalıdır.	
6. Öğrencinin kas, eklem, iskelet, vasküler sistemi ile ilgili sonucu var mı? <input type="radio"/> Hayır <input type="radio"/> Evet Yanıt evet ise, öğrencinin fiziksel rehabilitasyona yönelik gereksinimleri BEP geliştirme birimi tarafından dikkate alınmalıdır.	
7. Öğrencinin yardımcı teknoloji, cihaz ve/veya hizmet gereksinimi var mı? <input type="radio"/> Hayır <input type="radio"/> Evet Yanıt evet ise, öğrencinin bu gereksinimleri BEP geliştirme birimi tarafından dikkate alınmalıdır.	

ÖĞRENCİNİN PERFORMANSI BELİRLENİR

Öğrencinin performansı belirlenmelidir.

Öğrenciye uygun kaba değerlendirme aracı hazırlanır.

Farklı şekillerde de öğrencinin performansı alınabilir.



Uzun dönemli amaç (U.D.A.) belirlenir.

Örneğin, performans alımı sonucunda öğrencinin toplama, çıkarma, çarpma ve bölmeyi yapamadığını gördük.

Uzun dönemli amacımız:

1) **“Doğal sayılarla dört işlem yapar.”** Olmalıdır.

Uzun dönemli amaca uygun kısa dönemli amaçlar (K.D.A) belirlenir.

Kısa Dönemli Amaçlarımız:

- 1) “Doğal sayılarla eldesiz toplama işlemi yapar.”
- 2) “Doğal sayılarla eldeli toplama işlemi yapar.” olmalıdır.

Not: Çıkarma, çarpma ve bölme işlemleri için de uygun amaçlar belirlenir.

Bireysel Eğitim Planı Hazırlanır

U.D.A. ve K.D.A.'lar doğrultusunda öğretimsel amaçlar belirlenir.

Öğretimsel amaçlar kısa dönemli amacın alt basamaklarıdır.

Öğretimsel amaçlarımız:

- 1) “Öğrenci bir basamaklı bir sayı ile bir basamaklı sayıyı eldesiz toplar.”
- 2) “Öğrenci bir basamaklı bir sayı ile iki basamaklı sayıyı eldesiz toplar.” olmalıdır.

BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANI

ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI:

SINIFI:

GELİŞİM ALANI:

UZUN DÖNEMLİ AMAÇ: Doğal sayılarla toplama işlemi yapar

Kısa Dönemli Amaçlar	Öğretimsel Amaçlar	Araç Gereçler	Değerlendirme	Başlangıç ve Bitiş Tarihleri
1) Doğal sayılarla eldesiz toplama yapar.	1) Bir basamaklı bir sayı ile bir basamaklı sayıyı eldesiz toplar. 2) İki basamaklı bir sayı ile bir basamaklı sayıyı eldesiz toplar			

AÇIKLAMALAR:

TÜM HİZMET PLANI BELİRLENİR

Öğrencinin hangi zamanlarda hangi hizmetlerden faydalanacağı planlanır.

TÜM HİZMET PLANI

Kimlik Bilgileri

Öğrencinin		Annenin:	Babanın
Adı Soyadı:	Adı Soyadı		
Doğum Tarihi:	Mesleği		
Yaşı:	Adresi		
Engel Türü:	Tel		
Programın Hazırlandığı Tarih:	Diğer Bilgiler		
Tıbbi Bilgiler:			
İşitme:			
Görme::			
Konuşma:			
İlaç Kullanımı:			
Fiziksel Durumu:			
Sağlık:			
Diğer:			

Eğitim Hizmetleri

Yerleşeceği Ortam	Destek Hizmetler	Ek Hizmetler:
1. Normal Sınıf 2. Özel Sınıf 3. Gündüzlü Özel Eğitim Okulu 4. Rehabilitasyon Merkezi 5. Ev/Hastane Okulu 6. Diğer (açıklayınız)	7. Kaynak Oda 8. Gezici Öğretmenlik 9. Sınıf içi Yardım 10. Özel Eğitim Danışmanlığı 11. Diğer (Açıklayınız)	12. Ulaşım 13. Konuşma Terapisi 14. Psikolojik Hizmetler 15. Fizyoterapi 16. İş ve Uğraş Terapisi 17. Aileye Danışmanlık 18. Sağlık Hizmetleri 19. Diğer (Açıklayınız)

Eğitim Hizmetlerinin Süresi ve Sorumluları

(Yukarıda işaretlenen hizmet türünün numarası, süresi ve sorumlusu yazılacaktır)

Hizmet Türü	Süresi	Sorumlusu

SENEDE EN AZ İKİ DEFA BEP TOPLANTISI YAPILIR.

Toplantının AMACI;

Öğrenci odaklıdır.

Karar verme sürecinin paylaşılmasıdır.

Sorunlara çözüm üretmeyi hedefler.

Herkesin bakış açısına değer veren bir birlikteliktir.

Öğrencinin geleceği ile ilgili iyimser ve olumlu bir yaklaşımdır.

BEP dosyası toplantı öncesinde hazırlanır

Dosyada Bulunması Gereken Belgeler:

- 1) BEP dosyası kapak formu
- 2) Engel dışındaki sorunların betimlenmesi formu
- 3) Uygun ders için kaba değerlendirme aracı ve kayıt çizelgeleri
- 4) Uzun dönemli amaçlar doğrultusunda kısa dönemli amaçlar formu
- 5) Öğrenci için hazırlanan bireyselleştirilmiş eğitim planı
- 6) Tüm hizmet planı formu

**DİNLEDİĞİNİZ İÇİN
TEŞEKKÜRLER**